

Дедушка построил дом занов(о/а).
 Скоро снов(о/а) поеду в любимыи город.
 Проверь себя: из-, до-, с- → а.

3. Составь словосочетания с приёма-
 нием, используя слова двух групп. Вставь
 пропущенные буквы, где это необходимо.
 Какие правила нужно вспомнить, чтобы правильно-
 но написать слова?

падаеш...	невтерпеж...
повернеш...	проч...
умчиш...ся	замуж...
удариш...	назанич...
ждать	направ...
выидеш...	наотмаш...

4. Спиши текст. Вставь пропущенные
 буквы.

Какие вы счастливые!

— Какие вы счастливые, — задумчиво
 говорит учитель. — Я поведу вас на берег
 озера, и вы увидите, как восходит утренняя
 заря. Мы сядем в кустах и будем, затаив
 дыхание, смотреть, как соловушка, проснув-
 шись, пьёт капельку росы. Пойдём к
 большому тыквенному пятаку и застанем
 там мядового шмеля. Шмель нечавает в
 пятаке, а теперь проснулся и чистит кры-
 лышки.
 Вы очень счастливые, дети, вы всё это
 увидите!