

Н.М. Бенцал

УКРАЇНСЬКА МОВА **ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ** **З ПОЯСНЕННЯМИ**

3 клас



МОН
Г ААХАЕУІ А ЕІ ЕАА – АІ АААІ

ЧАСТИНА І

ВПРАВА 7

1. Запиши в алфавітному порядку назви міст. У словах на одну й ту саму букву бери до уваги наступні букви.

Харків, Ялта, Чернігів, Хмельницький, Чернівці, Ужгород, Севастополь, Полтава, Ніжин, Тернопіль, Черкаси, Одеса, Львів, Запоріжжя, Миколаїв, Рівне, Київ, Донецьк, Вінниця, Горлівка, Фастів, Шепетівка.

2. Допиши назву твого міста чи села, якщо її немає.

1. Пригадай порядок розміщення букв у алфавіті.

2. Бери до уваги першу, другу і третю букви слова. Відповідно до цього подані нижче слова записані в алфавітному порядку.

Богдан, Борис, Григорій, Данило, Денис, Дмитро, Ігор.

3. Знайди серед поданих у вправі назв міст слово, що починається буквою **А**. Якщо такого немає, шукай слова на букви **Б, В, Г** і так далі.

Вінниця, Горлівка ...

4. Увага! Коли знайдеш два слова на однакову літеру, візьми до уваги другу, третю, четверту букви слова.

Чернігів, Чернівці, Черкаси.

Літера **к** стоїть перед буквою **н**, а літера **в** — перед буквою **г**. Отже, ці слова слід розмістити так: *Черкаси, Чернівці, Чернігів.*

ВПРАВА 13

1. Прочитай вірш і подумай, яка його головна думка. Що об'єднує цей вірш з твором Василя Симоненка з попередньої вправи?

УСЕ МОЄ, ВСЕ ЗВЕТЬСЯ УКРАЇНА

Оці степи, це небо, ці ліси,
усе так гарно, чисто, незрадливо,
усе, як є — дорога, явори,
усе моє, все зветься Україна.

Ліна Костенко

2. Запиши вірш з пам'яті. Звір написане з підручником. Чи правильно ти розставив розділові знаки?

1. Прочитай вірш. Подумай, що хотів передати автор. Це і є головною думкою твору.

Вірші Василя Симоненка та Ліни Костенко об'єднує любов до України.

2. Уяви картини природи, описані у вірші Л. Костенко.

3. Вивчи вірш напам'ять.

4. Зверни увагу на коми при перелічуванні та кому перед сполучником як.

5. Прочитай рядок, в якому стоїть тире.

(усе, як є — (це) дорога, явори,)

6. Прочитай слова, написані з великої літери. Пригадай відповідні правила.

ВПРАВА 134**1. Прочитай текст. Знайди прикметник, вжитий у різних формах.**

У тих місцях, де живе білий ведмідь, він — найсильніший звір. Йому боятись нічого. Ведмідь уміє спритно ховатися. А ховається він від тюленів. Адже ведмідь полює на них. І треба, щоб тюлені не помітили, як він підкрадається. Для цього і потрібне ведмедю біле хутро. Його, білого, на білій крижині й не видно.

Юрій Дмитрієв

2. Спиши. Підкресли прикметники, над ними скорочено зазнач рід.**3. Поміркую! Чи можна цей текст назвати художнім? Чому? Порівняй його з текстом попередньої вправи.**

1. Пригадай, на які питання відповідають прикметники.

(Який?) ч. р.; (яка?) ж. р.; (яке?) с. р.

2. Виконуй вправу за зразком.

Зразок.

ч. р.

ч. р.

У тих місцях, де живе білий ведмідь, він — найсильніший звір.

ВПРАВА 138

Відшукай у художній книзі або в читанці уривок тексту, в якому багато прикметників. Спиши його. Прикметники підкресли. Один з них (на вибір) розбери у порядку, поданому у вправі 117.

1. Прочитай текст. У першому абзаці тексту підкреслені прикметники.

ПТАШИНІ СЕРЕНАДИ

У травні з небесної блакиті з дерев і кущів линуть радісні пташині голоси. За синім сосновим бором займається рожева зоря.

Польовий жайворонек дзвіночком вітає народження нового дня. А в лісі ніжною флейтою зустрічає схід сонця юлка.

З ранку до пізнього вечора чути пташині серенади в міських парках.

За Володимиром Пархоменком

2. Прочитай зразок аналізу слова.

Рожева — (зоря), яка?, прикметник, однина, ж. р., другорядний член речення.

ВПРАВА 143

1. Прочитай текст і спиши. Підкресли дієслова й іменники, з якими вони зв'язані. Усно постав питання до іменників.

У з'ятінку, під валунцем, заглядев Мишко кущик пізніх пролісків. Ніжні синьоокі первістки весни заховались у холодку від сонця. Хотів Мишко зірвати хоч одну квітку, та не піднялась рука. Такі вони чисті були й тендітні! Обкопав хлопчик тріскою землю, обережно витяг пролісок з цибулькою. “Дома посаджу”,— подумав він і обліпив білі корінчики масною землею ...

Віктор Близнець

2. Склади план тексту, поділивши його на абзаци.

ВПРАВА 254**НАЙКРАЩІ КВІТИ**

...Прокинувся він рано-раненько, щоб застати бджілку вдома. А вона вже сиділа на квіточці перед своєю хаткою і вмивалася краплинкою роси.

Мірту ввічливо звернувся до бджілки.

— Люба бджілко-трудівнице, ти знаєш усі квіти нашого краю. Допоможи мені, будь ласка, вибрати найкращі з них, щоб подарувати мамі в день народження.

У бджілки заблистіли очі так, ніби вона побачила щось надзвичайно гарне. А за мить урочисто сказала.

— Найкращі квіти мають ніжні різнобарвні пелюстки, духмяний аромат і солодкий нектар. Вони рано-вранці прокидаються і зачинають разом із сонечком.

Мірту здалося, що саме таку квітку він побачив на галявині. І вже смикнувся її зірвати, та бджілка стривожено задзижчала:

— Мірту, зупинись! Найкращі квіти — це ті, що ніколи не в'януть.

— Дякую, бджілко! Я усе зрозумів, — вигукнув хлопчик.

На лісовій галявині Мірту накопав запашних медунок і білих ромашок, а у затінку лісу — блакитних незабудок і барвінку. Ці квіти будуть завжди цвісти у їхньому саду і тішити маму своїм цвітом. Бо найкращі квіти — живі.

ВПРАВА 258

Стіл, стілець, шафа, двері, вікно, підлога, диван (ліжка), тумбочка, крісло.

